

上海健康医学院  
2016 年毕业生就业质量报告

# 目 录

序言 .....	1
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>2</b>
一 毕业生规模和结构 .....	2
1. 总毕业生人数 .....	2
2. 毕业生的性别结构 .....	2
3. 毕业生的生源结构 .....	2
4. 各学院的毕业生人数 .....	3
二 毕业生就业率 .....	3
1. 毕业生的就业率 .....	3
2. 各学院及专业的就业率 .....	3
三 就业流向 .....	4
1. 毕业生的职业流向 .....	4
2. 毕业生的行业流向 .....	4
3. 毕业生的用人单位流向 .....	5
4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况 .....	6
5. 就业毕业生的地区流向 .....	6
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>7</b>
一 就业指导服务情况 .....	7
1. 就业指导服务总体满意度 .....	7
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况 .....	7
二 创新创业教育情况 .....	8
1. 创新创业教育开展效果评价 .....	8
2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 .....	9
三 促进毕业生就业的政策措施 .....	9
1. 广泛发动主动出击，就业市场拓展多元化 .....	9
2. 积极开展创业教育，培养学生创新精神 .....	10
3. 提升就业工作信息化水平，更好地服务于单位和学生 .....	11
4. 加强就业工作队伍建设，提高生涯规划指导能力 .....	11
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>11</b>
一 收入分析 .....	11
1. 毕业生的月收入 .....	11
二 专业相关度 .....	11
1. 毕业生的工作与专业相关度 .....	11
三 就业现状满意度 .....	11
1. 毕业生的就业现状满意度 .....	11

<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>11</b>
一 就业特点变化趋势 .....	12
1. 职业变化趋势 .....	12
2. 行业变化趋势 .....	12
3. 用人单位变化趋势 .....	13
4. 就业地区变化趋势 .....	14
二 就业质量变化趋势 .....	14
1. 专业相关度变化趋势 .....	14
2. 就业现状满意度变化趋势 .....	14
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>14</b>
一 对学校的总体满意度 .....	14
1. 对学校的总体满意度评价 .....	14
二 就业对教学的反馈 .....	14
1. 总体教学满意度评价 .....	14
<b>第六章 用人单位评价 .....</b>	<b>14</b>
一 用人单位对毕业生的评价 .....	14
1. 满意度 .....	15
2. 职业素养及能力满足度 .....	15
3. 就业竞争力 .....	16
二 用人单位对学校的评价及反馈 .....	17
1. 用人单位对学校专业课程设置的评价及建议 .....	17
2. 用人单位对学校就业服务工作的满意度及建议 .....	18

# 序言

上海健康医学院是一所于 2015 年新建的市属本科医学院校，由原上海医药高等专科学校、原上海医疗器械高等专科学校和原上海健康职业技术学院组建而成。学校从专科起步，已有近 60 多年的办学历史。学校形成了特色鲜明的医工结合、医技人才培养见长的办学优势，赢得了业界“健康促进的使者，白衣天使的摇篮”及我国“医疗器械工程师的摇篮”等美誉，为我国医学技术、临床医学、医疗器械等相关领域输送了大批高素质、高技能的应用型人才，为中国的医疗卫生健康事业做出了重要贡献。活跃在医疗卫生、医疗器械等行业的历届毕业生深得用人单位欢迎，专业对口率高、稳定性强。

学校首批拥有 4 所附属医院及多所教学医院，十余个国家级和上海市级公共实训基地，并与数百家高水平医疗服务机构、医疗器械企业和检测机构保持全方位紧密合作关系。学校还同美、英、德、日等几十国家及地区的知名院校开展广泛深入的国际合作与学生交流，建立了长期稳定的人才培养合作机制。

**新组建的上海健康医学院，2015 年起招收本科生，本报告反映的是 2016 届专科毕业生的就业质量。**未来 5 年，上海健康医学院将坚持医工结合、医养结合、医保结合的办学方针，围绕“应用型、特色性、国际化”办学定位，以具有健康的人格和心理，能解决实际问题，有行业引领潜质的人类健康促进者的人才培养目标，培养医药卫生行业紧缺人才，努力建设特色鲜明、服务于医学和人类健康的高水平应用型本科医学院校。

## 第一章 就业基本情况

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

上海健康医学院 2016 届总毕业生人数为 4743 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

表 1 本校 2016 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	1566	33.0
女	3177	67.0

#### 3. 毕业生的生源结构

表 2 本校 2016 届毕业生的生源结构

生源所在地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
上海市	2267	47.8
安徽省	449	9.5
河南省	216	4.6
甘肃省	200	4.2
四川省	169	3.6
浙江省	168	3.5
山西省	158	3.3
贵州省	104	2.2
福建省	96	2.0
重庆市	88	1.9
吉林省	86	1.8
新疆维吾尔自治区	78	1.6
江西省	77	1.6
广西壮族自治区	73	1.5
云南省	72	1.5
辽宁省	57	1.2
湖北省	55	1.2
江苏省	52	1.1
内蒙古自治区	45	0.9
山东省	39	0.8
陕西省	39	0.8
河北省	37	0.8
湖南省	25	0.5
宁夏回族自治区	24	0.5
黑龙江省	22	0.5
广东省	15	0.3
海南省	12	0.3
青海省	12	0.3

生源所在地	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
西藏自治区	4	0.1
北京市	3	0.1
天津市	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

#### 4. 各学院的毕业生人数

表 3 本校 2016 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数(人)
护理学院	1463
医疗器械学院	701
医学技术学院	624
医学影像学院	570
药学院	449
健康信息技术与管理学院	378
临床医学院	292
康复学院	137
国际教育学院	129

## 二 毕业生就业率

### 1. 毕业生的就业率

截至 2016 年 8 月 31 日，本校 2016 届毕业生的就业率为 97.09%。

### 2. 各学院及专业的就业率

本校 2016 届就业率较高的学院是药学院、康复学院、国际教育学院(均为 100%)，就业率较低的学院是医学技术学院(90.87%)。

本校 2016 届就业率较高的专业是护理(中美合作)、护理(中外合作)、护理(助产)等 24 个专业(均为 100%)，就业率较低的专业是临床医学(学校卫生保健)(46.15%)、医学营养(68.97%)。

表 4 本校 2016 届各学院及专业就业率(截至 2016 年 8 月 31 日)

学院	专业	就业率	学院	专业	就业率
药学院	生物制药技术	100.00%	国际教育学院	护理(中美合作)	100.00%
	药学	100.00%		护理(中外合作)	100.00%
	食品药品监督管理(药品监管)	100.00%		合计	100.00%
	合计	100.00%	医疗器械学院	医用电子仪器与维护	99.28%
护理学院	护理	97.98%		临床工程技术(中日合作)	98.68%
	助产	90.20%		机电设备维修与管理(医院设施工程技术与管 理)	100.00%

	护理(助产)	100.00%		检测技术及应用(医疗器械检测技术)	98.18%
	护理(口腔护理)	100.00%		医疗器械制造与维护	100.00%
	护理(儿科护理)	100.00%		药剂设备制造与维护	100.00%
	合计	97.74%		临床工程技术(中日合作医疗电子工程)	100.00%
健康信息技术与管理学院	市场营销(医疗器械营销)	100.00%	医学技术学院	医用治疗设备应用技术	97.73%
	计算机网络技术(远程医疗)	100.00%		医学检验仪器管理与维护	100.00%
	卫生信息管理(医用信息)	100.00%		合计	99.29%
	物流管理(医药物流管理)	100.00%		医学检验技术	87.11%
	工商企业管理(医疗器械国际商务)	100.00%		生物技术及应用	89.83%
	食品药品监督管理(医疗器械监管)	100.00%		口腔医学技术(口腔工艺)	96.81%
	软件技术(医疗器械软件)	95.92%		医学营养	68.97%
	卫生信息管理	93.55%		食品药品监督管理(食品监管)	98.44%
	合计	98.94%		口腔医学技术(中日合作)	100.00%
康复学院	康复治疗技术	100.00%	医学影像学院	眼视光技术	100.00%
	康复工程技术	100.00%		合计	90.87%
	合计	100.00%		医学影像设备管理与维护	94.31%
临床医学院	临床医学(乡村医生)	99.50%	医学影像学院	放射治疗技术及设备	98.85%
	临床医学(学校卫生保健)	46.15%		医学影像技术	95.83%
	临床医学(院前急救)	98.48%		合计	95.96%
	合计	94.52%		总计	97.09%

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2016 届毕业生主要从事“医疗保健/紧急救助”“医疗设备技术”等职业类（51%）。其中，就业量较大的职业为护士（28.7%）。本校 2016 届毕业生从事的主要职业如下表所示。

表 5 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
护士	28.7
医疗设备修理技术员	5.1
医学及临床实验的技术员	5.0
放射技术员	4.5
医疗器械技术员	3.9
销售代表（医疗用品）	3.8

#### 2. 毕业生的行业流向

本校 2016 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的行业为综合性医院（包括门诊）（28.5%）、医疗设备及用品制造业（15.8%）。

表 6 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
综合性医院（包括门诊）	28.5
医疗设备及用品制造业	15.8
专科住院医院（包括门诊）	9.5
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	8.4
其他医疗健康服务业	6.4

（其他医疗健康服务业：是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“综合性医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。）

### 3. 毕业生的用人单位流向

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（38%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28%。毕业生主要就业于 300 人及以上规模的用人单位（54%）。

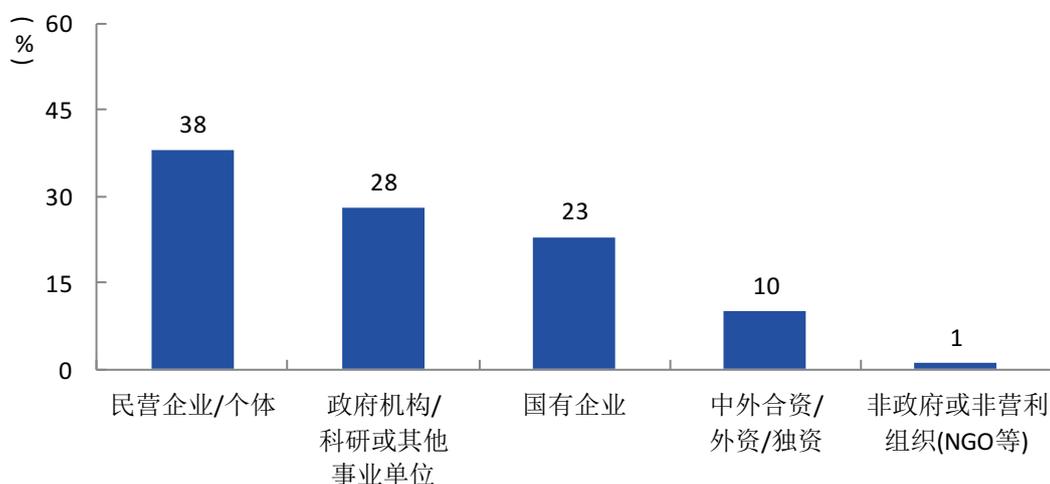


图 1 不同类型用人单位需求

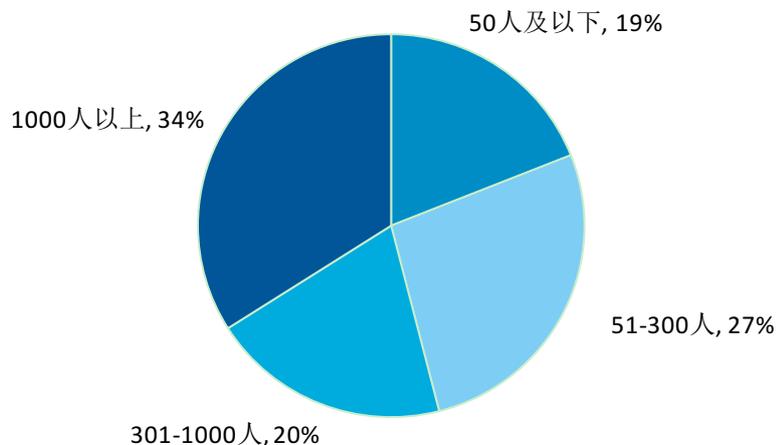


图 2 不同规模用人单位需求

#### 4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 7 录用毕业生数前十位单位名称

序号	就业单位名称	人数
1	上海交通大学医学院附属瑞金医院	85
2	复旦大学附属中山医院	70
3	上海交通大学附属第一人民医院	63
4	复旦大学附属肿瘤医院	61
5	上海交通大学医学院附属仁济医院	59
6	上海交通大学医学院附属新华医院	53
7	上海交通大学医学院附属第九人民医院	51
8	瑞金医院无锡分院	45
9	长征医院	36
10	上海康达医学科技有限公司	35

#### 5. 就业毕业生的地区流向

本校 2016 届就业的毕业生中，有 77.3%的人在上海市就业。

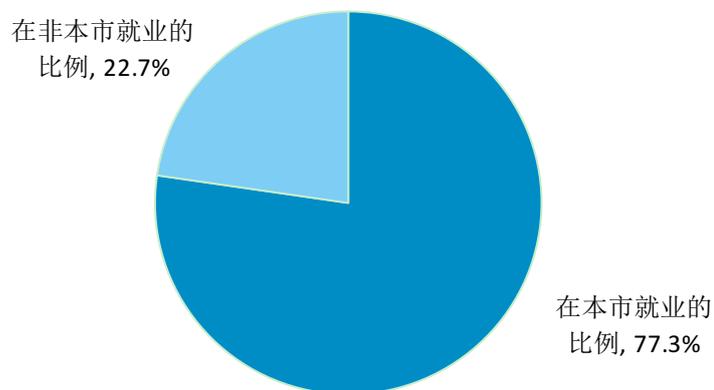


图 3 毕业生在上海市就业的比例

## 第二章 就业主要特点

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 81%。

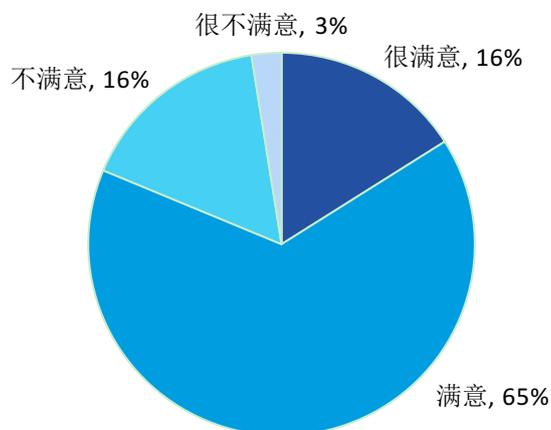


图 4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

#### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2016 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 73%；接受“辅导面试技巧”、“直接介绍工作”求职服务的比例分别为 37%、8%，其有效性（均为 88%）最高。本校 2016 届毕业生中，有 13%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

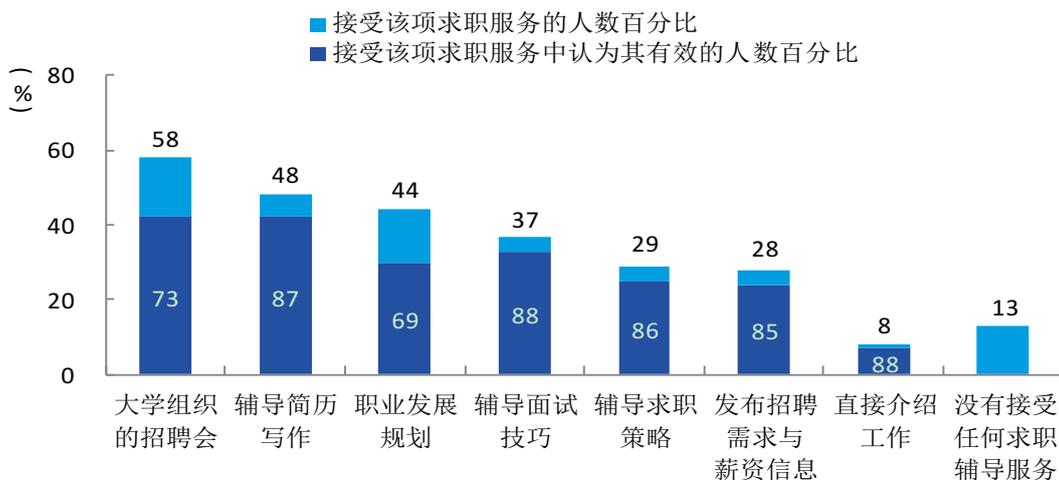


图 5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（48%），其有效性为 64%；接受“创业基地（园区）实践”创新创业教育的比例为 7%，其有效性（81%）较高。

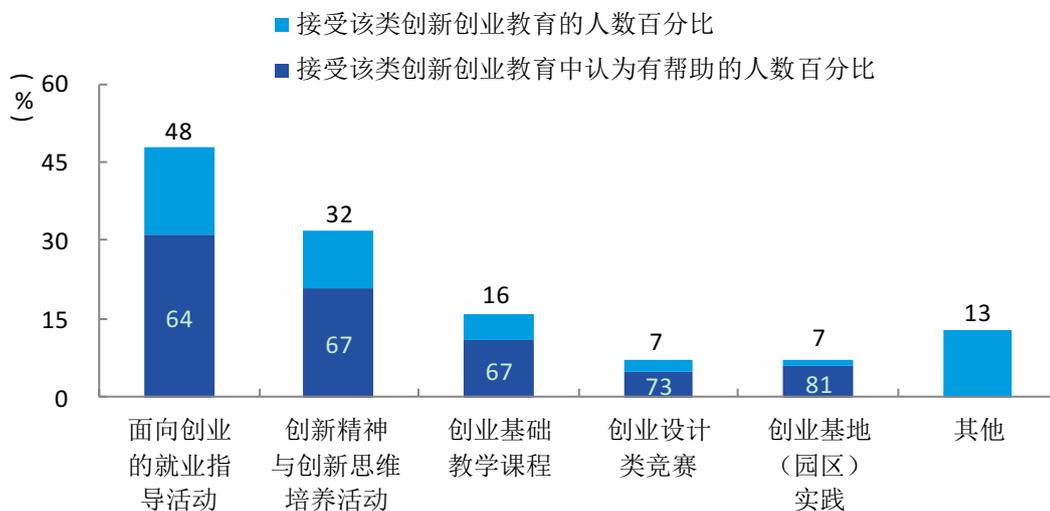


图 6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2016 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（50%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（45%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（35%）等。

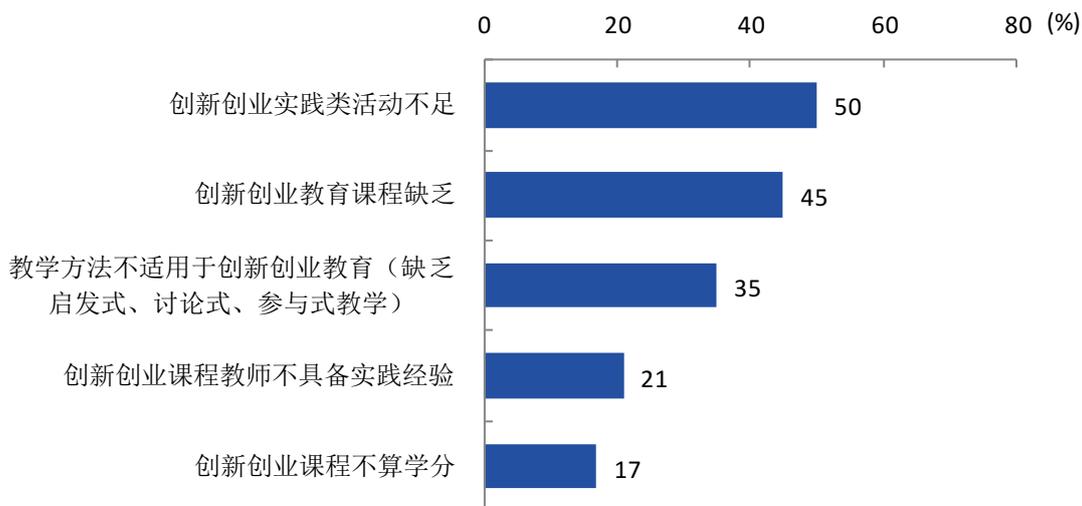


图 7 创新创业教育改进需求 (多选)

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2016 届分别有 57%、51%、50%的毕业生认为创新创业教育对“树立科学的创业观 (如: 创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力 (如: 创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

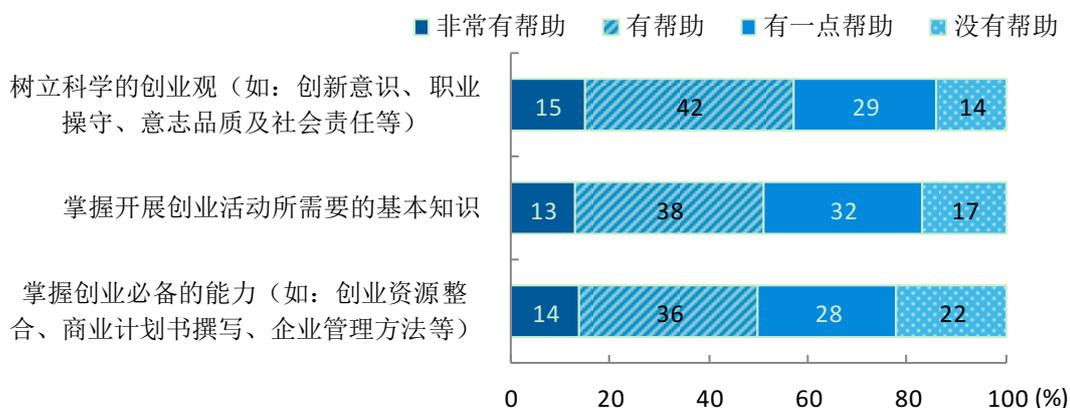


图 8 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

## 三 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 广泛发动主动出击, 就业市场拓展多元化

就业市场是毕业生就业工作的生命线, 一年来我们继往开来, 努力拓展, 实现就业市场的多元化发展, 切实为毕业生提供优质就业资源。不断梳理我校就业单位数据库, 建立就业单位交流群, 利用暑期开展重点用人单位走访调研。精心组织各类招聘会, 办好有针对性、实效性的大型和特色招聘会。针对 2016 届毕业生, 共组

组织开展了 1 场大型招聘会，1 场医院专场招聘会，1 场医学园区联合招聘会，1 场企业专场招聘会，联络、接待用人单位 800 余家，提供有效招聘岗位近 7000 余个，为广大毕业生提供充分的优质岗位。

## 2. 积极开展创业教育，培养学生创新精神

贯彻落实教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》文件精神，增强学生创业知识，培养学生创业精神，提高学生创业能力，以创业带动和促进就业。

### （1）加强创业工作网络平台建设，搭建学生创新创业实践平台。

引进了创业能力在线测评系统，建立了“上海创业菁英”微信公众号，开展创业测评、创业模拟、咨询帮扶，为学生提供简便有效的网络学习途径及交流沟通平台；成立“上海健康医学院创业菁英协会”等具有创新创业性质的协会和社团学生组织，成为开展创业实践活动的参与者和组织者；10 月份，聘请 12 位创业成功人士和企业高层、行业专家等作为学校首期校外创新创业导师团队，定期为学生开设讲座报告，并指导各类创业比赛和创业实践活动；校内外建设大学生创业孵化中心，借助国际医学园区的资源，建设了“健康医学院——衍禧堂创新产业基地”，以及园区内正在建设的校外创业孵化中心。

### （2）举办、参加各类创新创业竞赛和活动。

大力开展创业培训，一年来先后陆续组织了 20 期创业培训班，参与人数约 1000 人。举办了三期创业训练营。2016 年四月份组织了“上海健康医学院君乐宝杯首届创业大赛”，五月份举办以“无创业，不快乐”为主题的“五月，创业节”活动，七月份组织学生参加上海市慈善教育培训中心主办的“上海青年创业夏令营”，10 月启动学校“双创节”系列活动：第二届如心杯创业计划大赛、ICAN 国际创业大赛校内选拔赛、生涯规划大赛、学术科技作品竞赛。在第十届国际大学生 iCAN 创新创业大赛中国总决赛中，医疗器械学院四支队伍获得 3 个二等奖、1 个三等奖的佳绩。在第九届全国大学生网络商务创新应用大赛中，信管学院“f1y”团队的“魔方智能储物柜”项目获得特等奖。在“创青春”上海市大学生创业大赛中秦纪辉团队获铜奖。上海市教委主办的上海高校学科竞赛活动之“创未来·新生活”——2016 年上海大学生创客大赛中，我校医疗器械学院生物医学工程专业 2 支本科学生创客团队，《超声波室内空气清洗器》项目夺得大赛唯一的一等奖，《二维导盲杖》项目获得优胜奖。

(3) 多渠道申请统筹安排创新创业资金。

积极申请各级单位创新创业专项资金用于学校创新创业建设，上海市教委中职学生创业基地建设资金 50 万，上海市就业促进中心高校创业指导站 15 万，上海市教委衍禧校外创业基地建设 20 万。

### **3. 提升就业工作信息化水平，更好地服务于单位和学生**

一年来，努力建设学校就业服务信息网和就业数据管理平台，集招聘信息发布、学生简历制作、就业数据管理等功能为一体的就业指导服务平台，成为学生、单位、学校三方进行及时、便捷、丰富的就业信息交流的载体平台。就业网正式运行半年时间，企业注册 300 余家，发布岗位数 800 余个，需求人数近 4000 人。开发招聘会移动端报名系统，方便用人单位报名，吸引进校园招聘。

### **4. 加强就业工作队伍建设，提高生涯规划指导能力**

为增强职业咨询与就业指导整体服务质量，提高就业工作的专业化、职业化水平，陆续组织学校就业工作者参加“创业导师培训”、“职业导师中级培训”等各级相关就业和创业业务培训。为更好的帮助辅导员及相关授课教师，提升职业规划课程的授课能力，开设好职业规划课程，于 2016 年 5 月份举办了“TTT 职业规划教学培训”，全校所有辅导员、副书记等一线学生工作者参加了为期三天的培训。

## **第三章 就业相关分析**

### **一 收入分析**

#### **1. 毕业生的月收入**

本校 2016 届毕业生的平均月收入在同类院校中处于较高水平。

### **二 专业相关度**

#### **1. 毕业生的工作与专业相关度**

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 84%。

### **三 就业现状满意度**

#### **1. 毕业生的就业现状满意度**

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 73%。

## **第四章 就业发展趋势分析**

## 一 就业特点变化趋势

### 1. 职业变化趋势

本校 2016 届毕业生从事“医疗保健/紧急救助”职业类的比例为 62.2%，比本校 2015 届（64.4%）低 2.2 个百分点。

本校 2016 届毕业生就业量较大的职业为护士（28.7%），比本校 2015 届（31.2%）低 2.5 个百分点。

表 11 主要职业需求变化趋势

职业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)
护士	31.2	28.7
医疗设备修理技术员	5.8	5.1
医学及临床实验的技术员	4.8	5.0
放射技术员	5.3	4.5
医疗器械技术员	5.3	3.9
销售代表（医疗用品）	3.4	3.8

### 2. 行业变化趋势

本校 2016 届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例为 62.7%，比本校 2015 届（64.4%）低 1.7 个百分点。

本校 2016 届毕业生就业量较大的行业为综合性医院（包括门诊）（28.5%），比本校 2015 届（31.6%）低 3.1 个百分点；其次是医疗设备及用品制造业（15.8%），比本校 2015 届（17.4%）低 1.6 个百分点。

表 12 主要行业需求变化趋势

行业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)
全综合性医院（包括门诊）	31.6	28.5
医疗设备及用品制造业	17.4	15.8
专科住院医院（包括门诊）	9.0	9.5
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	9.2	8.4
其他医疗健康服务业	5.0	6.4

### 3. 用人单位变化趋势

在国家大力推进健康中国建设的大环境下，正确引导就业价值导向，鼓励毕业生到基层就业。本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（38%），比本校 2015 届（36%）高 2 个百分点，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28%，比本校 2015 届（18%）高 10 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以上规模的用人单位（54%），与本校 2015 届（54%）持平。

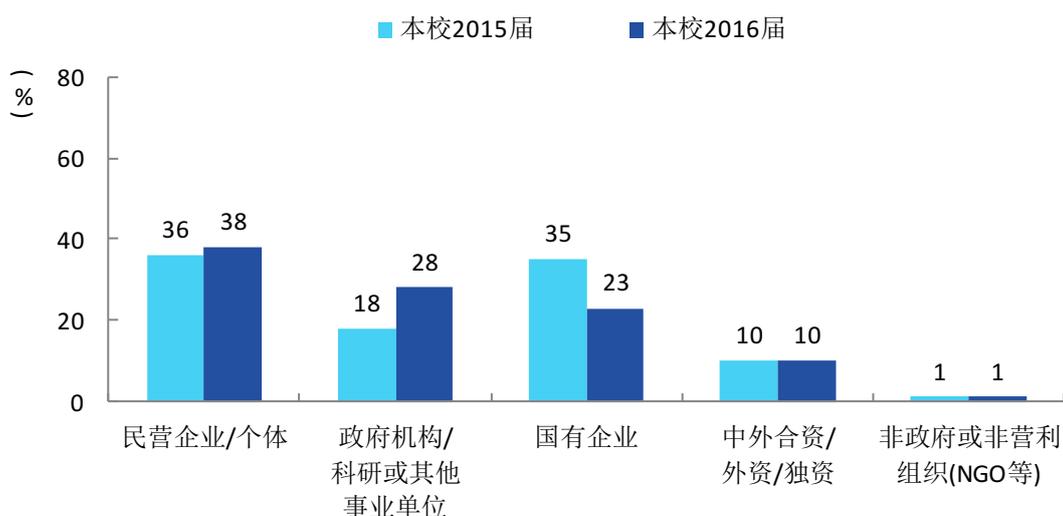


图 9 不同类型用人单位需求变化趋势

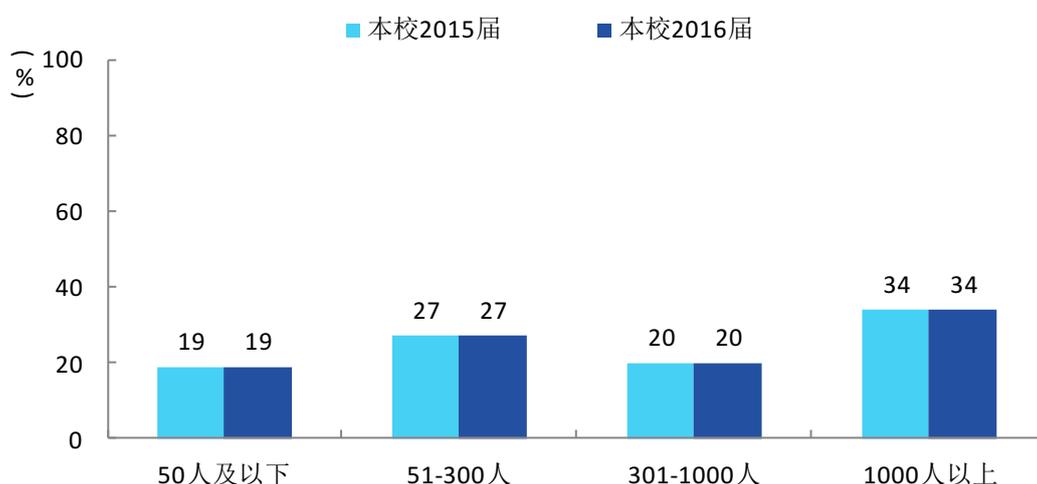


图 10 不同规模用人单位需求变化趋势

#### 4. 就业地区变化趋势

本校 2016 届就业的毕业生中，有 77.3%的人在上海市就业，比本校 2015 届（74.8%）高 2.5 个百分点。

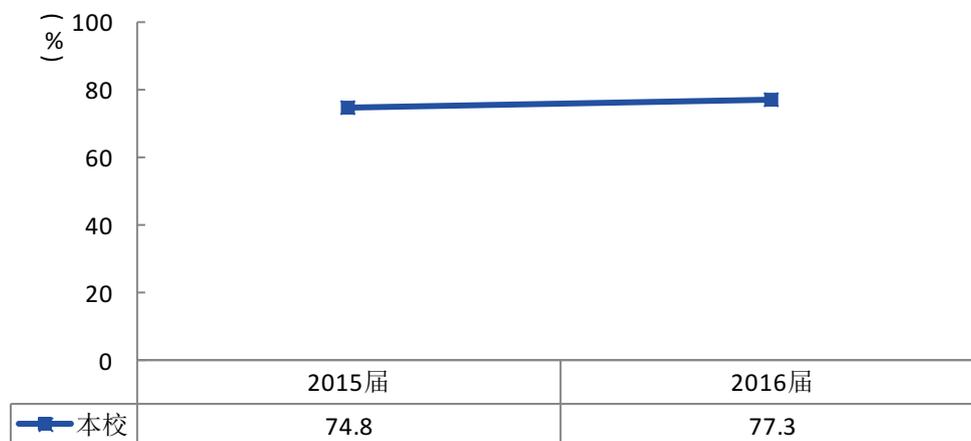


图 11 毕业生在上海市就业的比例变化趋势

#### 二 就业质量变化趋势

##### 1. 专业相关度变化趋势

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 84%，比本校 2015 届（86%）低 2 个百分点。

##### 2. 就业现状满意度变化趋势

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 73%，比本校 2015 届（76%）低 3 个百分点。

### 第五章 就业对教育教学的反馈

#### 一 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

#### 二 就业对教学的反馈

##### 1. 总体教学满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。

### 第六章 用人单位评价

#### 一 用人单位对毕业生的评价

## 1. 满意度

93.80%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到“很满意”和“比较满意”；从满意度均值来看，用人单位对本校毕业生工作表现的总体满意度均值为4.22分（5分制），处于“比较满意”水平。

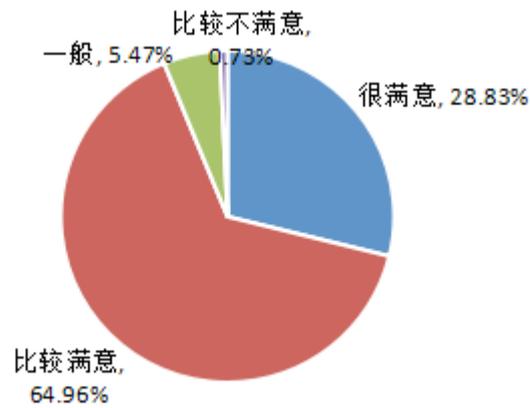


图 12 用人单位对毕业生工作表现的满意度

## 2. 职业素养及能力满足度

用人单位对毕业生各项职业素养及能力的评价，从满足度来看，用人单位对毕业生爱岗敬业（93.80%）、积极进取（91.85%）与求真务实（91.85%）方面满足工作需求程度的评价较高，均在91.00%以上；对毕业生组织与协调能力、语言表达能力和专业能力的满足度评价均在85.00%以上。从均值来看（5分制），用人单位对毕业生各项职业素养及能力的评价均值处在3.60~4.30之间，偏向于“比较满足”水平；其中，用人单位对毕业生爱岗敬业和积极进取的满足度评价均值最高，均为4.22分。

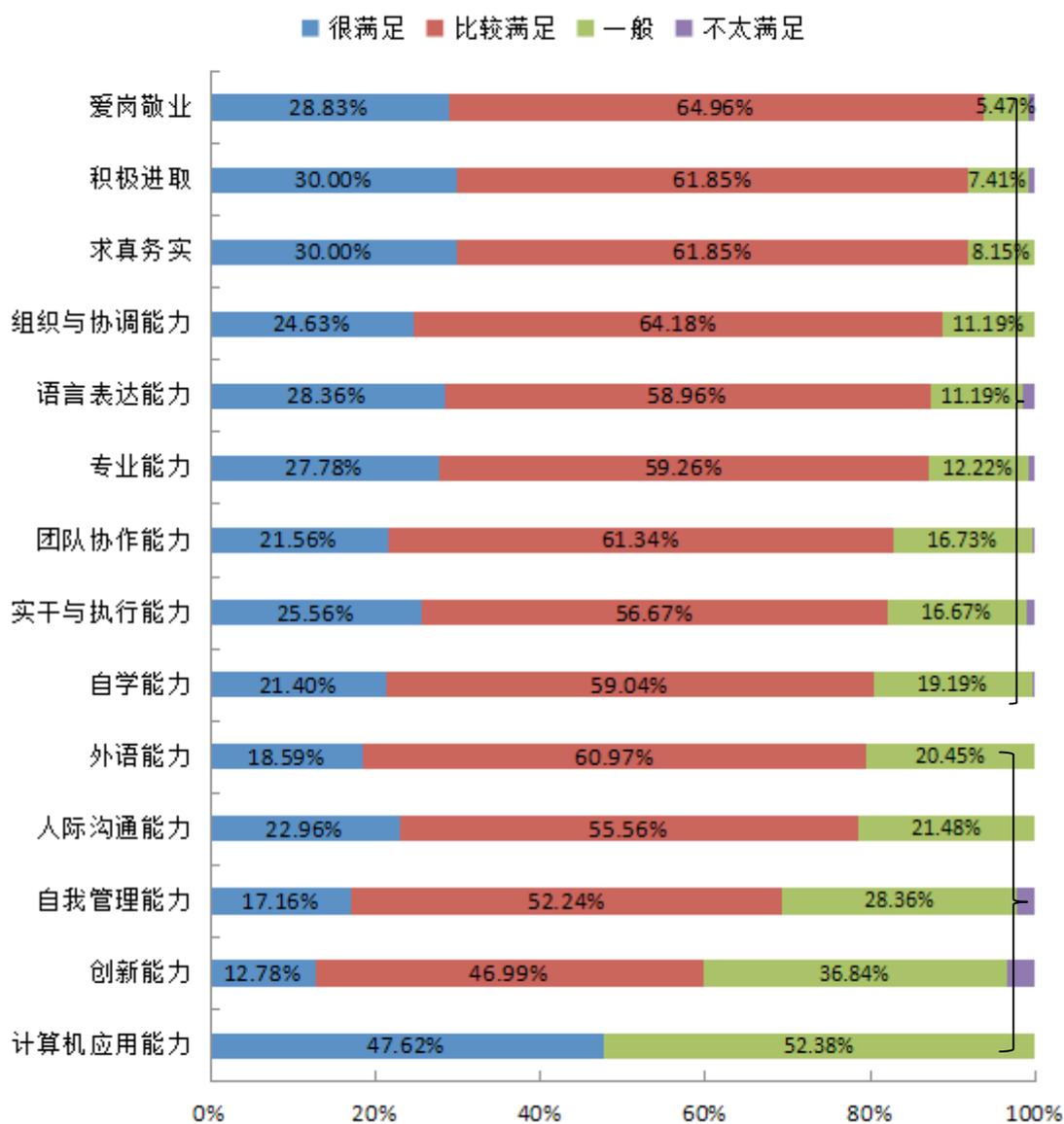


图 13 用人单位对毕业生职业素养及能力满足度评价

### 3. 就业竞争力

多数用人单位认为“工作作风踏实”、“专业知识及技能能够满足工作需要”和“工作态度端正，有韧性”为我校毕业生就业优势，占比分别为 46.95%、46.59% 和 46.24%。

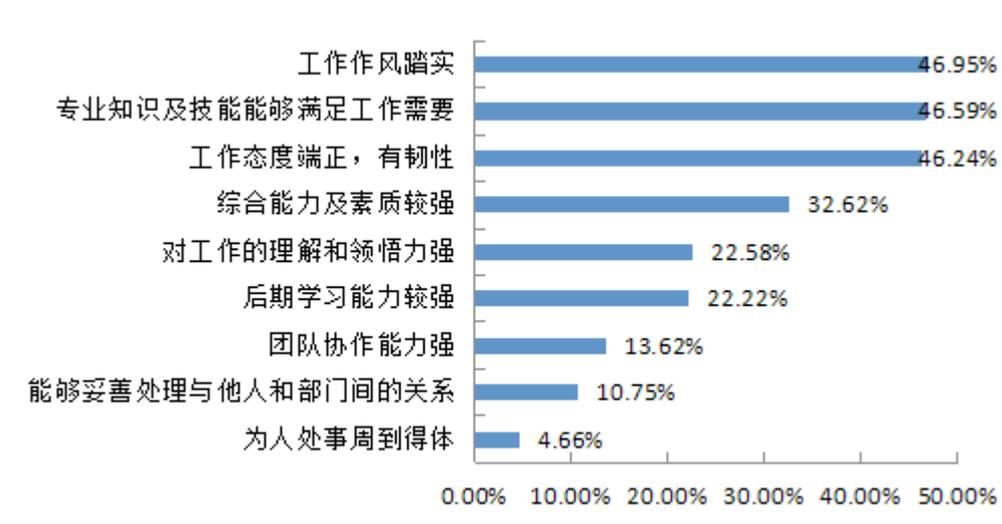


图 14 用人单位对毕业生就业优势评价

注：该题为多选题，故各选项百分比之和不等于 100.00%。

## 二 用人单位对学校的评价及反馈

### 1. 用人单位对学校专业课程设置的评价及建议

#### (1) 专业课对实际工作的贡献情况

用人单位对学校专业课对实际工作的贡献度评价如下图所示。13.72%的用人单位认为学校专业课对实际工作的贡献度很大，67.87%的用人单位认为学校专业课对实际工作的贡献度较大。可见，用人单位对学校专业课程设置比较认可。

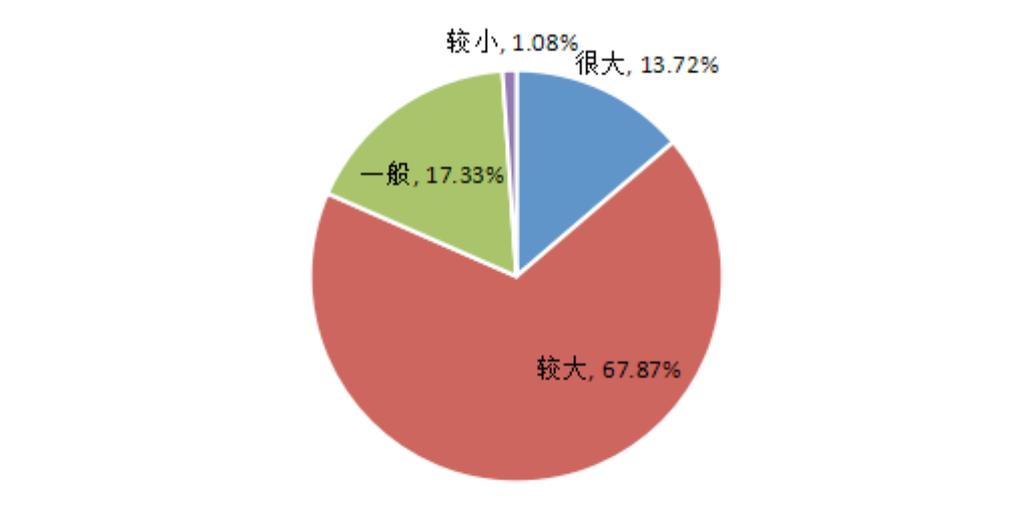


图 15 用人单位对学校专业课贡献度评价

#### (2) 毕业生对所学专业知识的掌握情况

用人单位对毕业生专业知识掌握程度的评价处于较高水平，掌握度为

86.73%。其中，12.54%的用人单位认为毕业生对所学专业知能够很好掌握；74.19%的用人单位认为毕业生对所学专业知能够较好掌握。

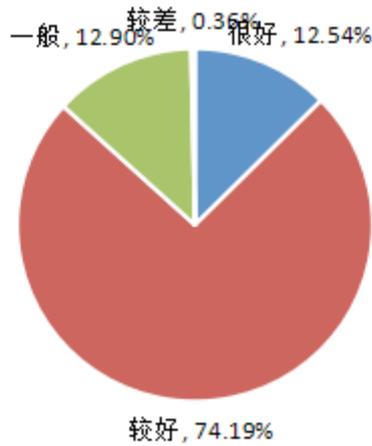


图 16 用人单位对毕业生专业知识掌握度评价

### (3) 专业教育教学需改进的方面

用人单位认为学校专业教育教学最需改进的方面是“强化专业实践教学环节”，比例为 45.13%；其次为“注重学生综合素质的培养”，比例为 31.77%。

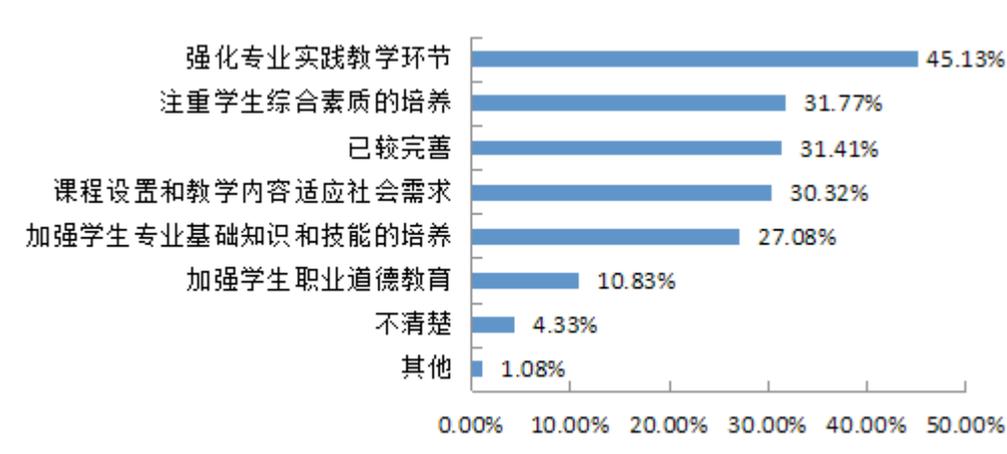


图 17 用人单位对学校专业教育教学需改进方面的评价

注：该题为多选题，故各选项百分比之和不等于 100.00%。

## 2. 用人单位对学校就业服务工作的满意度及建议

### (1) 总体满意度

用人单位对本校就业服务工作的满意度评价如下图所示：39.69%的用人单位对学校就业工作表示很满意，56.19%的用人单位对学校就业工作表示比较满意。可见，用人单位对本校就业工作较为认可，满意度较高

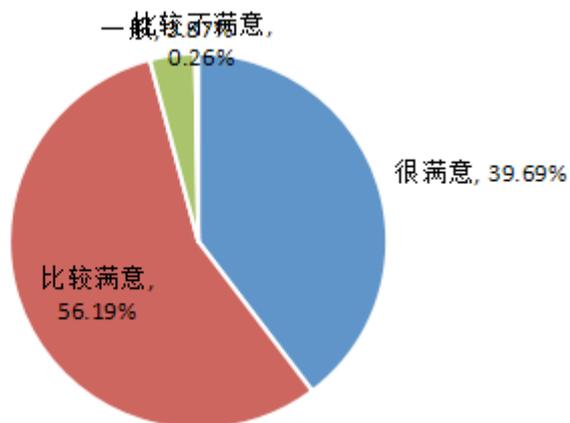


图 18 用人单位对学校就业服务工作总体满意度

## (2) 就业服务工作需改进的方面

通过询问用人单位对本校就业工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校应主要在“加强校企沟通”方面来加强就业工作（31.25%）。部分用人单位认为学校应“增加招聘场次”（24.22%）。有 35.16%的用人单位认为学校就业服务已较完善。

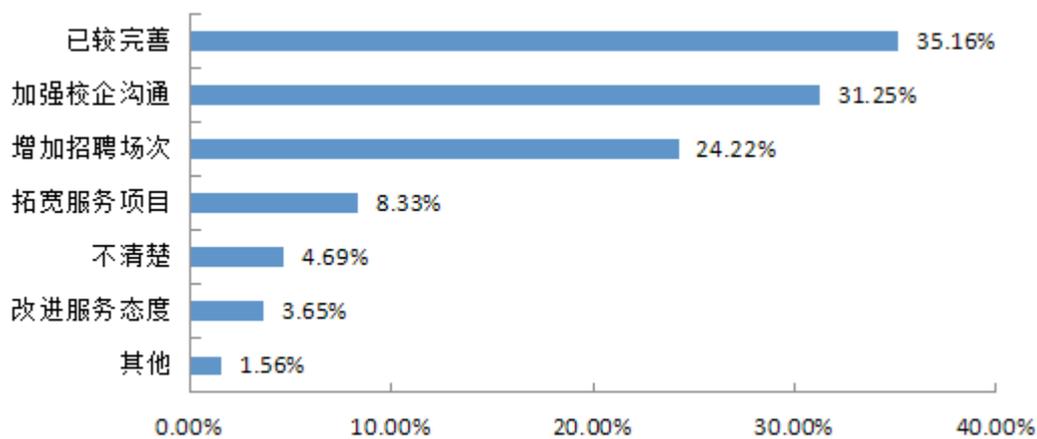


图 19 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面

注：该题为多选题，故各选项百分比之和不等于 100.00%。